

직업계고 교육과정 편성 운영에 대한 비판적 고찰

(직업계고 현장실습 폐지를 통한 정상적인 교육과정 운영을 위해)

전교조전북지부 군산중등지회 군산여상 분회장
김형배(군산여상 교사)

I. 들어가는 말

오늘날 불확실성과 예측 불가능한 사회의 삶 속에서 사회의 변화와 변혁은 급진적으로 이루어지고 있다. 이에 다양한 요인들에 의해 학교 교육의 목적과 내용, 실천의 변화를 요구받고 있으며 오늘 시간에도 학교 현장은 점진적 급진적인 다양한 요구 사항에도 공교육의 소임을 다하기 위해 고군분투 중이다.

아주 오래전부터 아무리 시대가 변화하고 변혁을 요구하여도 가르치고 학생이 배우고 성장하는 학교의 교육활동은 멈추지 않고 이어져 왔고 계속되어야 한다. 1995년 531 교육개혁과, 2014년 4·16 참사 이후 경기도교육청의 4·16 교육체제 발표, 지속적인 국가 수준의 7차례의 개정 교육과정, 2007 개정 교육과정, 2009 개정 교육과정, 2015 개정 교육과정, 2022 개정 교육과정(고교학점제 적용), OECD 교육 2030 프로젝트¹⁾ 등이 시행되었고 시행 예정이다. 하지만 혼동과 불안이 가득한 복잡성 사회와 사회의 삶 속에서 이러한 절대적 기준이나 잣대로는 학생이 스스로 자신의 삶을 영위할 수 있는 방향성마저 찾기 어려운 시대에 학교 교육의 중요성은 더욱 강조되고 있다.

학교교육의 출발점은 학교교육과정을 결정하는 데 있다. 학교교육과정을 결정하는 데는 학생, 교사, 학생보호자(학부모)의 문제를 넘어 온 지역, 마을, 국가, 사회 차원의 수많은 사람들의 복잡한 관계가 얽혀 있다. 이는 지금까지 교육과정 수시 개정 체제로 변화하면서 주로 정치적 필요에 의해 일부 전문가들이 국가수준의 교육과정 개발을 주도하게 되었고 학교현장은 앞서 말한 교육주체들의 교육과정 참여 구조에서 멀어지는 하향식 학교교육과정 결정이 조각 조각 이루어짐을 학교현장은 교육과정 개정 때마다 반복되고 있는 일상이다.

그동안 우리 교육은 획일적인 국가교육과정에 기반을 두고 선발과 배제라는 목표를 위한 대입중심으로 운영되어 교육과정·수업·평가마저 일체화되지 못하고 있다. 특히 직업계고 학생의 다양한 소질과 적성을 고려한 평생 진로직업교육의 출발점으로서 직업계고 학생 교육과정 정상 운영과 학생 수업권 보장은 시급이 요구된다.

2022 개정 교육과정의 직업계고등학교 편성 운영 실제 사례 분석을 통하여 문제점을 파악하고 아직도 살아 있는 현장실습 폐지를 위한 대안을 제시하고자 한다.

1) 우리나라와 OECD 회원국을 비롯한 29개 국가가 참여하는 'OECD 교육 2030 :미래교육과 역량 프로젝트'는 경제협력개발기구(OECD)가 2015년부터 학교교육의 혁신을 위한 방향 설정을 염두에 두고 출범시킨 교육사업(서울교육 2018 여름호, 213호)

II. 2022 개정 교육과정 훑어보기

1. 2015 개정 교육과정과 2022 개정 교육과정 편성 운영 기준 비교

○ 교육부 고시 제 2022-33호(2022.12.22.)에 따라 2022 교육과정 발표 고시됨
2022 교육과정 개정의 시행은

- 2024학년도 3월 1일 : 초등학교 1, 2학년
- 2025학년도 3월 1일 : 초등학교 3, 4학년도 중학교 1학년, [고등학교 1학년](#)
- 2026학년도 3월 1일 : 초등학교 5, 6학년도 중학교 2학년, [고등학교 2학년](#)
- 2027학년도 3월 1일 : 중학교 3학년, [고등학교 3학년](#)

○ 교육과정의 성격은 중등학교에서 운영하여야 할 학교 교육과정의 공통적이고 일반적인 기준을 국가 수준에서 제시한 것

○ 교육과정의 구성의 방향

국가가 교육과정의 개정 배경으로 2022 개정 교육과정으로 교육을 받는 사람이 갖출 것으로 기대하는 모습과 중점적으로 기르고자 하는 핵심역량 및 교육 목표를 다음과 같이 제시함.

-추구하는 인간상: 자기주도적인 사람, 창의적인 사람, 교양 있는 사람, 배려와 나눔, 협력을 실천하는 더불어 사는 사람

-핵심역량: 자기관리 역량, 지식정보처리역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량

○ [2022 개정 교육과정(고교학점제) 시행 시기]



2. 학교급별 교육 목표(고등학교 교육 목표)

고등학교 교육은 중학교 교육의 성과를 바탕으로, 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양하는 데 중점을 둔다.

- 1) 성숙한 자아의식과 인간의 존엄성에 대한 존중을 바탕으로 일의 가치를 이해하고, 자신의 진로에 맞는 지식과 기능을 익히며 평생 학습의 기본 능력을 기른다.
- 2) 다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고, 새로운 상황에 능동적으로 대처하는 능력을 기른다.

- 3) 다양한 문화에 대한 이해를 바탕으로 자신의 삶을 성찰하고 새로운 문화 창출에 기여할 수 있는 자질과 태도를 기른다.
- 4) 국가 공동체에 대한 책임감을 바탕으로 배려와 나눔을 실천하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

3. 직업계고 2022 개정 교육과정의 편성의 실제

가. 개요

- 우리나라 교육과정은 1차부터 7차까지는 ‘제1차’, ‘제7차’와 같이 회차를 붙이며 개정하였고, 2007 개정 교육과정부터는 개정 연도를 붙여서 2015 개정 교육과정, 2022 개정 교육과정으로 지칭하고 있음.
- 2015 개정 교육과정은 2015년부터 2022년까지 12회의 일부 개정이 있었으며 현재는 제 2022-2호를 적용하고 있음.
- 2015 개정 교육과정을 통하여 NCS(국가직무능력표준) 교육과정 적용 실시하고 있음.
- 2022 개정 교육과정은 2025학년도 고교 입학생부터 적용하는 교육과정으로 제2022-33호를 적용하고 있음.
- 2022 개정 교육과정 특성화고 학과 및 교육 목표 설정에서 17개 교과(군)의 ‘교과 교육과정의 구조에서 제시하고 있는 인력양성유형을 설정함.

〈표 1-1〉 특성화고(산업수요 맞춤형고 포함) 2015 개정 교육과정과 2022 개정 교육과정 비교

구분	2015 개정 교육과정(제2022-2호)				2022 개정 교육과정(제2022-33호)				
3년간 이수 학점	192학점[창체 18학점(288시간) 포함]				192학점[창체 18학점(288시간) 포함]				
	보통교과 필수 이수 학점		66학점		보통교과 필수 이수 학점		64학점		
	전문교과 필수 이수 학점		86학점		전문교과 필수 이수 학점		80학점		
	자율 편성 학점		22학점		자율 이수 학점		30학점		
	창의적 체험활동		18학점		창의적 체험활동		18학점		
교과 분류	보통교과	공동 과목, 선택 과목(일반, 진로)			보통교과	공동 과목 선택 과목(일반, 진로, 융합)			
	전문교과Ⅰ	과학, 체육, 예술, 외국어, 국제 계열				전문교과	NCS 기반 17개 교과(군)		
	전문교과Ⅱ	NCS 기반 17개 교과(군)							
보통교과	교과 영역	교과(군)	공동 과목 (학점)	필수 이수 학점	교과	교과(군)	공동 과목	필수 이수 학점	
	기초	국어	국어(8)	24	보통교과	국어	공동국어1, 공동국어2	24	
		수학	수학(8)			공동수학1, 공동수학2			
		영어	영어(8)			공동영어1, 공동영어2			
		한국사	한국사(6)			6			
	탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(8)	12	사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6		
		과학	통합과학(8)		12	과학	통합과학1, 통합과학2		
	체육·예 술	체육		8	체육		8		
		예술		6	예술		6		
	생활·교 양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양		10	기술·가정/정보/ 제2외국어/ 한문/교양		8		
소계			66	소계		64			
보통교과 선택 과목	일반 선택, 진로 선택 ※ 진로 선택: 실용 국어, 실용 영어, 실용 수학			일반 선택, 진로 선택, 융합 선택 ※ 진로 선택: 직무 의사소통, 직무 수학, 직무 영어					

구분	2015 개정 교육과정(제2022-2호)				2022 개정 교육과정(제2022-33호)																																																				
전문교과	전문교과 I (특목고), 전문교과 II (직업계고)				전문교과(직업계고)																																																				
	구분	내용	필수 이수 학점		구분	내용	필수 이수 학점																																																		
	전문 공통 과목	1	성공적인 직업생활		전문 공통 과목	3	성공적인 직업생활 노동인권·산업안전보건 디지털과 직업생활																																																		
	기초 과목	179	17개 교과(군)		전공 일반 과목	216	17개 교과(군)																																																		
실무 과목	368	17개 교과(군)		전공 실무 과목	309	17개 교과(군)																																																			
이수 학점 증감 범위	구분	기준 학점	증감	편성 가능 학점	구분	기준 학점	증감	편성 가능 학점																																																	
	보 통 교 과	공통 과목	8	-2	6-8	공통 과목	4	-1	3-4																																																
		한국사 (2학기 이상 편성)	6		6이상	한국사1, 2	3		3																																																
		일반 선택 과목 (교양 교과목 제외)	5	±2	3-7	선택 과목(체육, 예술, 교양 교과(군) 제외)	4	±1	3-5																																																
		진로 선택 과목	5	±3	2-8	체육, 예술, 교양 교과(군)	3	±1	2-4																																																
	교양 교과목	5	±3	2-8	선택 과목 중 별표(*) 표시 과목	2	-1	1-2																																																	
	전문교과 II	사·도교육감이 정함			전문교과	사·도교육감이 정함																																																			
※ 체육 교과: 매 학기 편성(단, 특성화고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장실습이 있는 학년에는 탄력 적으로 운영)				※ 별표(*) 표시 선택 과목: 스포츠 문화, 스포츠 과학, 생애 설 계와 자립 ※ 체육 교과: 매 학기 이수(단, 특성화고등학교와 산업수요 맞 춤형 고등학교의 경우, 현장실습이 있는 학년에는 탄력적으 로 운영)																																																					
학기별 이수 과목 편성	-				학기 단위로 과목을 이수할 수 있도록 편성 (보통교과)																																																				
	-				<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구분</th> <th colspan="2">편성 불가</th> <th colspan="2">편성 가능</th> </tr> <tr> <th>1학기</th> <th>2학기</th> <th>1학기</th> <th>2학기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>공통국어1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>공통수학2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>화법과 언어</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">구분</th> <th colspan="2">편성 불가</th> <th colspan="2">편성 가능</th> </tr> <tr> <th>1학기</th> <th>2학기</th> <th>1학기</th> <th>2학기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전문 공통 과목</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>전공 일반 과목</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">전공 실무 과목</td> <td rowspan="2">-</td> <td rowspan="2">-</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> ※ 단, 전공 실무 과목은 1개 학기 또는 2개 학기로 편성·운 영할 수 있음.				구분	편성 불가		편성 가능		1학기	2학기	1학기	2학기	공통국어1	2	2	4	0	공통수학2	2	2	0	4	화법과 언어	2	2	4	0	구분	편성 불가		편성 가능		1학기	2학기	1학기	2학기	전문 공통 과목	1	1	2	0	전공 일반 과목	2	2	0	4	전공 실무 과목	-	-	8	0	4
구분	편성 불가		편성 가능																																																						
	1학기	2학기	1학기	2학기																																																					
공통국어1	2	2	4	0																																																					
공통수학2	2	2	0	4																																																					
화법과 언어	2	2	4	0																																																					
구분	편성 불가		편성 가능																																																						
	1학기	2학기	1학기	2학기																																																					
전문 공통 과목	1	1	2	0																																																					
전공 일반 과목	2	2	0	4																																																					
전공 실무 과목	-	-	8	0																																																					
			4	4																																																					
창의적 체험활동	• 4개 영역: 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 ※ 봉사활동은 동아리활동 영역에 편성되어 있으며, 모든 활동과 연계 가능				• 3개 영역: 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동 ※ 봉사활동은 동아리활동 영역에 편성되어 있으며, 모든 활동과 연계 가능																																																				

출처: 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2022-2호), 2015 개정 교육과정 종편 해설, 고등학교 2022 개정 교육과정(교육부 고시 제2022-33호)

나. 2022 개정 교육과정 학점 배당 기준

2022 개정 교육과정 학점 배당 기준(특성화고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교)

- ① 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량이다.
- ② 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등과 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

구분	교과(군)	공통 과목(학점)	필수 이수 학점	자유 이수 학점
보통교과	국어	공통국어1, 공통국어2	24	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
	수학	공통수학1, 공통수학2		
	영어	공통영어1, 공통영어2		
	사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
		통합사회1, 통합사회2	12	
	과학	통합과학1, 통합과학2		
	체육		8	
	예술		6	
	기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양		8	
	소계	64	30	
전문교과	17개 교과(군) 등	80		
창의적 체험활동			18(288시간)	
총 이수 학점			192	

- ③ 공통 과목의 기본 학점은 4학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사1, 2의 기본 학점은 3학점이며 감하여 편성·운영할 수 없다.
- ④ 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다.
- ⑤ 자연 현장실습 등 체험 위주의 교육을 전문적으로 실시하는 특성화고등학교의 전문교과 필수 이수 학점은 시·도교육감이 정한다.
- ⑥ 창의적 체험활동의 학점 수는 최소 이수 학점이며 () 안의 숫자는 이수 학점을 시간 수로 환산한 것이다.
- ⑦ 총 이수 학점 수는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.

Ⅲ. 직업계고(특성화고·마이스터고) 교육과정의 운영의 실제와 한계

1. 2024학년도 입학생 지역별 직업계고 교육과정 3학년 2학기 편성 교과목 현황

*2022학년도 신입생부터 '단위'에서 '학점'으로 전환함.

*2022학년도 입학생

지역	학교명	해당 학기	교과목 수 (최저~최고)		주당 수업시수(학점) 최저~최고/ (총 이수 학점)		비고 (창의적 체험활동)
			보통	전문	보통	전문	
서울 경기 인천	*경기경영고	3학년 2학기	0	7~8	0(0)	2~6/(29)	3
	*발안바이오 과학고	3학년 2학기	1 (체육탐구)	6	1(1)	2~6/(28)	3
	한국조리과학고	3학년 2학기	3 (화법과 작문, 확률과 통계, 영어Ⅱ)	7~8	2~3(8)	3~4/(22)	3
	*서울웹툰 애니메이션고	3학년 2학기	1 (스포츠생활)	5~7	1(1)	2~9/(28)	3
	영등포공고	3학년 2학기	5 (화법과 작문, 수학Ⅱ, 스포츠생활, 인공지능과 미래사회, 공업일반)	6~9	1~2(8)	1~8/(21)	3
	인천여상고	3학년 2학기	2 (스포츠생활, 중국어Ⅰ)	7~8	2(4)	2~4/(25)	3
			학교밖 교육과정 (3과목) 제과, 메이크업, 귀금속보석디자인		0	3/(3)	
*인천해양과학고	3학년 2학기	0	2~6	0(0)	2~16/ (29)	3	
강원	강원생활과학고	3학년 2학기	1 (진로와직업)	6~7	1(1)	2~10 /(28)	3
	원주금융회계고	3학년 2학기	1 (스포츠와 생활)	7	1(1)	2~5/(28)	3
	춘천기계공업고	3학년 2학기	0	5	0(0)	2~10/ (29)	3
	홍천농업고	3학년 2학기	1 (운동과 건강)	5	1(1)	3~14/ (28)	3

지역	학교명	해당 학기	교과목 수 (최저~최고)		주당 수업시수(학점) 최저~최고/ (총 이수 학점)		비고 (창의적 체험활동)
			보통	전문	보통	전문	
충청 세종 대전	*대전여자상업고	3학년 2학기	3 (비즈니스영어, 체육, 일본어 I)	8~9	2~3(7)	1~4/(22)	3
	대전전자디자인 고	3학년 2학기	2 (스포츠생활, 일본어 I)	4~5	1~2(3)	2~14/ (26)	3
	세종미래고	3학년 2학기	2 (운동과건강,진로와직 업)	6	1(2)	3~6/(27)	3
	충남해양과학고	3학년 2학기	0	3~5	0(0)	4~17/ (29)	3
	영동산업과학고	3학년 2학기	2 (스포츠생활, 성공적인 직업생활)	4~7	1~2(3)	4~7/(26)	3
전라 광주 제주	광양하이텍고	3학년 2학기	0	4~6	0(0)	3~13/ (31)	1
	군산여자상업고	3학년 2학기	1(운동과건강)	8	1(1)	2~4/ (29)	3
	목포공업고	3학년 2학기	2 (진로와 직업, 보건)	1~5	1(2)	2~27/ (27)	3
	한국말산업고	3학년 2학기	0	3	0(0)	2~16/ (29)	3
	광주전자공업고	3학년 2학기	6 (실용국어, 실용영어, 운동과 건강, 음악, 정보, 노동인권)	2~4	1~2(7)	2~13/ (22)	3
	전주생명과학고	3학년 2학기	0	4~10	0(0)	2~12/ (29)	3
	제주여자상업고	3학년 2학기	5 (문학, 수학 I, 영어 I, 스포츠 생활) (택1:심화국어, 실용 수학, 진로영어, 인공 지능기초)	6	1~3(10)	2~4/ (19)	3

지역	학교명	해당 학기	교과목 수 (최저~최고)		주당 수업시수(학점) 최저~최고/ (총 이수 학점)		비고 (창의적 체험활동)
			보통	전문	보통	전문	
경상 부산 울산	경남항공고	3학년 2학기	0	5~7	0(0)	5~7/(32)	0
	*마산공업고	3학년 2학기	1 (운동과 건강)	5~7	1(1)	1~10/ (29) 1~12/ (25)	3
	*경주공업고	3학년 2학기	0	1 (도제) 2~4	0(0)	29/(29) 도제 4~15/ (29)	3
	*김천생명과학고	3학년 2학기	0	3~7	0(0)	3~16/ (29)	3
	포항보건고	3학년 2학기	1 (운동과 건강)	5	2(2)	5~7/ (26~27)	3
	경상공업고	3학년 2학기	1 (운동과 건강)	4 (도제) 5	2(2)	4~9/(27) 도제 3~8/(27)	3
	대구보건고	3학년 2학기	1 (스포츠생활)	6~8	1(1)	2~9/(28)	3
	부산공업고	3학년 2학기	4~5 (실용국어, 실용수학, 실용영어, 운동과 건강, 스포츠생활)	5 (도제) 5~6	1(4~5)	1~9/(24) 도제 5~6/ (24~25)	3
	*부산보건고	3학년 2학기	5 (실용국어, 경제수학, 실용영어, 체육탐구, 기술가정)	6~7	1~3(7)	1~6/(22)	3
	부산여자상업고	3학년 2학기	5 (문학, 실용수학, 실용영어, 체육탐구, 음악감상과 비평)	6~8	1~2(5)	2~4/(24)	3
*울산마이스터고	3학년 2학기	1 (스포츠생활)	3~4	3(3)	2~16/(2 6)	3	
*울산여자상업고	3학년 2학기	0	8~9	0(0)	2~4(29)	3	

●경상공업고(전자기계과) 3학년 2학기 기초과목 기계제도(이수단위 4)

(전자기계과:도제반) 3학년 2학기 실무과목 밀링가공(이수단위 10:현장실습 포함)

(전기전자과) 3학년 2학기 기초과목 전자회로(이수단위 7)

3학년 2학기 기초과목 자동화설비(이수단위 3)

3학년 2학기 실무과목 전자 부품 생산(이수단위 4, 현장실습 포함)

(전기전자과:도제반) 3학년 2학기 전자 부품 생산(이수단위 7, 현장실습 포함)

(건설공간정보과) 3학년 2학기 토공포장 시공(이수단위 7, 현장실습 포함)

3학년 2학기 실내디자인(이수단위 8, 디자인문화콘텐츠)

창의적체험활동 3학년 2학기 (이수단위 3단위)

●목포공업고등학교

토목과

2024학년도 입학 2026학년도 3학년 2학기

- 보통교과(2과목): 진로와직업(1학점), 보건(1학점)

- 전문교과(1과목): 철근 콘크리트 시공(실무·이론) 27학점

●제주여자상업고등학교

회계금융과, 글로벌유통과, 경영사무과

2022학년도 입학, 2024학년도 입학 3학년 2학기

- 보통교과(4과목): 문학(2학점), 수학 I (2학점), 영어 I (2학점), 스포츠 생활(1학점)

- 선택교과(택1): 심화국어(3학점), 실용수학(3학점), 진로영어(3학점), 인공지능기초(3학점)

※ 커뮤니케이션 4학점 중 1학점은 현장실습임

●광주전자공업고등학교

전기과, 전자통신과, 에너지환경과, 디자인과, 자동차과, 자동화기계·일반과

2022학년도 입학, 2024학년도 입학 3학년 2학기

- 보통, 과목유형(진로) : 실용국어(1학점), 실용영어(1학점), **노동인권(1학점)**

- 보통교과 : 운동과 건강(2학점), 음악(1학점), 정보(2학점),

2. 2024학년도 직업계고 2학기 지필평가 시기 분석

순	지역	학교명	계열	비고	1차		2차	
					1,2학년	3학년	1,2학년	3학년
1	서울 경기 인천	경기경영고	상업	경기	10.15-17	10.15-17	12.12-17	x
2		발안바이오과학고	농업생명	경기	10.18	10.18	12.17-20	11.21-22
3		한국조리과학고	가사	경기	10.21-23	11.20-23	12.11-13	x
4		서울웹툰애니메이션고	공업	서울	10.21-23	10.21-23	12.18-20	x
5		영등포공업고	공업	서울	10.21-24	10.21-24	12.17-20	x
6		인천여자상업고	상업	인천	10.4-8	10.4-8	12.17-19	x
7		인천해양과학고	해양	인천	10.17-22	10.17-22	12.12-17	12.12-17
8	강원	강원생활과학고	가사,보건	강원	10.10-11	10.10-11	12.9-11	x
9		원주금융회계고	상업	강원	10월 중	11월 중	12월 중	x
10		춘천기계공업고	공업	강원	10.16-18	10.16-18	12.17-20	11.18-19
11		홍천농업고	농생명	강원	12.3-6	11.21-22	-	x
12	충청 세종 대전	대전여자상업고	상업	대전	10.15-18	9.26-30	12.17-20	11.18
13		대전전자디자인고	공업	대전	10.15-17	11.19	12.11-13	x
14		세종미래고	공업	세종	10.16-18	11.60	12.16-18	x
15		충남해양과학고	수산해운	충남	9.30-10.2	9.30-10.2	12.16-19	12.16-19
16		영동산업과학고	농업	충북	10.23-25	11.18-20	12.2-4	x
17	전라 광주 제주	광양하이텍고	공업	전남	10.18	10.18	12.7-8	11.11-12
18		군산여자상업고	상업	전북	9.30-10.1	9.30-10.1	12.5-10	11.19-22
19		목포공업고	공업	전남	10.8-11	10.8-11	12.10-13	11.20-21
20		한국말산업고	농업	전남	x	x	12.4-6	10.1-2
21		광주전자공업고	공업	광주	10.7-8	10.7-8	12.13-17	11.18-19
22		전주생명과학고	농업생명	전북	10.16-18	10.16-18	12.12-17	11.21
23		제주여자상업고	상업	제주	10.16-18	10.16-18	12.10-12	x
24	경상 부산 울산	경남항공고	공업	경남	10.17-18	10.17-18	12.11-13	12.11-13
25		마산공업고	공업	경남	9.26-27	9.26-27	11.25-27	10.22
26		경주공업고	공업	경북	10.18-22	10.18-22	12.9-12	12.9-12
27		김천생명과학고	농업	경북	10.16-18	10.18	12.16-19	x
28		포항보건고	보건	경북	10.10-14	10.10-14	12.13-17	11.19-20
29		경상공업고	공업	대구	10.8-10	10.8-10	12.10-14	x
30		대구보건고	가사	대구	10.7-10	40369.00	12.12-17	11.4-5
31		부산공업고	공업	부산	10.14-16	10.14-16	12.11-13	x
32		부산보건고	보건	부산	10.8-11	10.8-11	12.4-6	x
33		부산여자상업고	상업	부산	10.17-22	10.17-22	12.12-17	11.19-22
34		울산마이스터고	공업	울산	9.25-27	9.26-27	11.25-28	x
35	울산여자상업고	상업	울산	10.4-8	10.4-8	11.26-29	11.7-8	

3. 2022 개정 교육과정 속에 ‘교과가 아닌데 아직도 살아 있는 현장실습’

<교육부 고시 제2022-33호(22.12.22)> ‘초·중등학교 교육과정 총론’ 37-38쪽

4) 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

가) 학교는 산업수요와 직업의 변화를 고려하여 학과를 개설하고, 학과별 인력 양성 유형, 학생의 취업 역량과 경력 개발 등을 고려하여 학생이 직업기초능력 및 직무능력을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성·운영한다.

(1) 교과(군)의 총 이수 학점 174학점 중 보통 교과외의 필수 이수 학점은 64학점, 전문 교과외의 필수 이수 학점은 80학점으로 한다. 단, 필요한 경우 학교는 학생의 진로 및 발달 수준 등을 고려하여 필수 이수 학점을 학생별로 다르게 정할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.

(2) 학교는 두 개 이상의 교과(군)의 과목을 선택하여 전문 교과를 편성·운영할 수 있다.

(3) 학교는 모든 교과(군)에서 요구되는 전문 공통 과목을 학교 여건과 학생 요구를 반영하여 편성·운영할 수 있다.

(4) 전공 실무 과목은 국가직무능력표준의 성취기준에 적합하게 교수·학습이 이루어지도록 하며, 내용 영역인 능력단위 기준으로 평가한다.

나) 학교는 학과를 운영할 때 필요한 경우 세부 전공, 부전공 또는 자격 취득 과정을 개설할 수 있다. 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.

다) 전문 교과외의 기초가 되는 과목을 선택하여 이수할 경우, 이와 관련되는 보통 교과외의 선택 과목 이수로 간주할 수 있다.

라) 내용이 유사하거나 관련되는 보통 교과외의 선택 과목과 전문 교과외의 과목을 교체하여 편성·운영할 수 있다. 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

마) 학교는 산업계의 수요 등을 고려하여 전문 교과외의 교과 내용에 주제나 내용 요소를 추가하여 구성할 수 있다. 단, 전공 실무 과목의 경우에는 국가직무능력표준에 기반을 두어야 하며, 학교 및 학생의 필요에 따라 내용 영역(능력단위) 중 일부를 선택하여 운영할 수 있다.

바) 다양한 직업적 체험과 현장 적응력 제고 등을 위해 학교에서 배운 지식과 기술을 경험하고 적용하는 **현장 실습**을 교육과정에 포함하여 운영한다.

(1) **현장 실습**은 교육과정과 관련된 직무를 경험할 수 있도록 운영한다. 특히, 산업체를 기반으로 실시하는 **현장 실습**은 학생이 참여 여부를 선택하도록 하되, 학교와 산업계가 현장 실습 프로그램을 공동으로 개발하고 **현장 실습**의 과정과 결과를 평가하도록 한다.

(2) **현장 실습**은 지역사회 기관들과 연계하여 다양한 형태로 운영할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.

4. 근로(조기취업) 중심에서 학습(학습준비) 중심 현장실습으로 전환(2018년)

가. 학습중심 현장실습

: 최대 3개월, 선도기업은 최소 4주 이상 실습 진행 기한 제한

나. 직업계고 현장실습 유형

[직업계고 현장실습 유형]

구분	유형	세부 활동 내용	실시 시기
교내 활동	교내 현장실습	• 산업현장 전문가가 학교로 찾아가 지도하는 현장실습	1~3학년
	산업체 체험형 현장실습	• 산업현장을 직·간접적으로 체험하는 현장실습 ※ 공동실습소, 견학, 체험활동, 취업캠프 등	
교외 활동	연계 교육형 현장실습	• 교육기관, 훈련기관, 실습장, 기업 등과 연계하여 운영하는 현장실습 ※ 공동실습소, 폴리텍, 대한상공회의소 인력개발원, 전문대학 등	3학년
	산업체 채용형 현장실습	• 산업체 채용을 전제로 해당 기업에서 직접 활동하는 현장실습	

5. 직업계고 2022 개정 교육과정 분석의 시사점

가. 학교 교육과정의 목표와 고용시장의 목표는 다른 범주에 다루어지는 국가 정책임에도 불구하고 특성화고 교육과정의 파편적 자리를 차지하고 있는 현장실습은 지속적인 문제를 반복적으로 양상하고 있다. 즉 학교 교육과정의 우회적 통로를 이용 국가 취업목표를 제시 달성하려는 숨은 의도를 갖고 있음을 의심하지 않을 수 없다.

학교 단위로 이루어지는 특성화고 취업 지원체계는 취업지원관 및 취업담당교사에 크게 의존하며 이로 인한 취업담당교사의 학교 교육과정의 본 역할에 많은 제한과 업무 중심 근무 형태로 변화됨.

나. 노동 교육의 중·고교 교육과정에 필수 도입

- 특성화고(전문공통 과목): 성공적인 직업 생활, **노동 인권과 산업 안전 보건**, 디지털과 직업 생활, 안전과 보건에 관한 권리 등을 중·고교 교육과정에 필수 교과과정에 포함.
- 2022학년도 입학 현 고3 : 전문교과 II

다. 직업계고 교육과정과 현장 실습의 공존은 2022 개정 교육과정이 추구하는 교육 목표에 부합하지 않음.

라. 2022 개정 교육과정은 직업계고 학생의 학습권을 충분히 보장하고 있는가?

- 인문적 소양
- 민주 시민 의식 함양
- 기초학력의 능력의 배양
- 직업인으로서의 능력과 역량
- 직업계고 학생의 학습권을 보장하는 교육과정 운영

V. 결론(제언)

1. 직업계고 정상적인 교육과정 실현을 위해 나아가야 할 방향

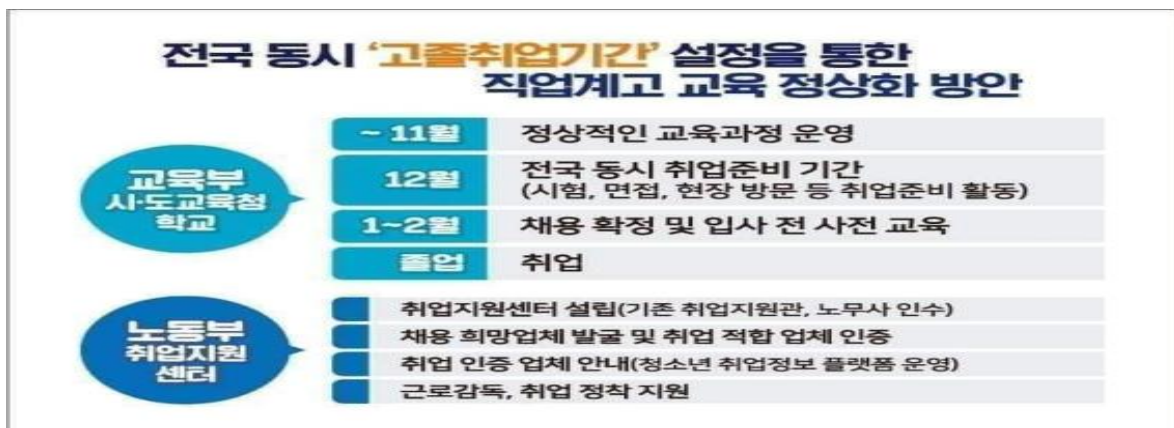
- 국가교육과정에서 중등직업교육의 목표인 ‘산업사회가 요구하는 인력양성·공급으로 제시 이러한 목표의 재지정 및 삭제 필요
- 특성화고 교육과정 편성시 현장실습의 왜곡적 이수를 방지하고 전인적 학생 발달 성장을 위한 인문적 소양의 함양과 지속적인 기초학습능력 향상을 위한 보통교과의 3학년 학년에 적정 편성
- 직업계고 학생의 학습권 보장을 위한 2022 개정교육과정(고교학점제) 정상적 운영 지원 방안 마련
직업계고 학교 규모에 맞는 교육과정 운영 모델 제시 필요
순수 특성화고, 통합형 학교(일반고 계열 + 특성화학과), 소규모(작은) 직업계고 등 특성화고 학생의 학습권을 보장하는 교육과정 운영
- 교육과정은 주어진 ‘학교’ 또는 ‘학생’임에도 불구하고 특성화고 교육과정에 현장실습제도의 도입은 산업체 요구의 교육과정으로 변질되고 산업체의 수요와 이해관계를 반영하였다고 하여도 과언은 아님. 이는 곧 현장실습제도가 특성화고 교육과정에 존재하는 이상 2022 개정 교육과정의 목표는 불가능함
- 특성화고 교육과정 편성 운영에서 3학년에 편성된 전문교과 실무과목 대체 폐지
- 2022 개정 교육과정(고교학점제)의 도입과 적용을 위한 일반계고 교사(시설, 공간), 교과서 등 다양한 준비는 이루어지고 있음, 직업계고 공간구성의 혁신이 매우 필요함.
- 현장실습 폐지하고 2022 개정 교육과정의 특성화고 정상적인 운영을 위한 산업체 실습을 대체하기 위한 교사(시설, 공간), 교사 확보, 교실, 교재, 평가체제를 갖추어 나가 다양한 형태의 학습적 실습 전문교과 교육과정이 학교 내에서 이루어져야 함
- 교육과정 정상적인 이수 후 특성화고 대상 취업지원 제도 운영 및 국가차원 전담부서 설치
- 직업계고 재학 중 또는 졸업 후 노동시장(취업)에 대한 종단적 통계 마련
종단적 통계 자료를 통한 신뢰성과 입체적 자료를 분석과 연구를 통한 교육과정 마련
- 직업교육 총체적 목표와 관점, 방법 등이 바뀔 때가 되었다면 이제는 바뀌어야만 함. 시효가 다 되어버린 현장실습이 직업계고(특성화고·산업체 수요 맞춤형고교)에 마치 정상적인 모습인 양 지속하고 있으면 태생 이후부터 끊임없이 직업교육과 학교 교육과정의 파행적 운영의 선두에 있음

2. 직업계고 학생들을 직업교육훈련 촉진법 적용 대상에서 삭제

3. 직업계고 교육과정을 재정비하고, 직업계고 지원을 강화

4. 직업계고 학생들에 대한 정부의 취업 지원 활동이 강화

5. 전국 동시 ‘고졸취업기간’ 설정을 통한 직업계고 교육정상화 방안 마련



※ [참고자료] 2024년 3월 일본 신규 고등학교 졸업생 모집 전형 일정

2024년 3월 일본 신규 고등학교 졸업생 모집 전형 일정					
<ul style="list-style-type: none"> • Hello Work 입사 지원 접수 개시 : 6월 1일 ※ 고등학생을 대상으로 한 채용공고의 경우, 헬로워크에서 채용 공고 내용을 확인한 후 학교에 구인 공고를 제출합니다. • 기업의 학교로의 구인 신청 및 학교 방문 시작 : 7월 1일 • 학교에서 기업으로의 학생 지원 서류 제출 시작 : 9월 5일 • 기업별 선발 및 구인 개시 : 9월 16일 					
지역별 고등학교 신졸자 면접 일정(11월 14일~12월 말)					
지역	이름	날짜	참가기업수	참가학생수	비고
홋카이도	고등학교 신졸 취업촉진협회	11월 14일	30	200	
	고등학교 신입사원 면접	11월 19일	30	200	
	고등학교 신졸 취업촉진협회	11월 26일	30	200	
	고등학교 신졸 취업촉진협회	12월 9일	35	350	
아오모리	합동 면접	12월 15일	20	400	
이와테현	고등학교 신입사원 취업 박람회	11월~12월	10	80	
	기타카미 지역의 고등학교 졸업 신입사원 취업 면접	12월 8일	20	100	
미야기현	고등학교 졸업 신입사원 면접	11월 19일	25	300	
아키타	합동 면접	11월 중순	10	50	
	고등학교 신입사원 면접	미정	15	120	
	고등학교 신입사원 합동 면접	미정	20	80	
야마가타	모가미 지역 고등학생 취업 면접	11월 18일	10	60	
	고등학생을 위한 취업 면접	11월 21일	35	300	
	고등학교 졸업자 면접	11월 21일	30	150	
	쇼나이 지역 고등학생 취업 면접	12월 10일	30	300	
후쿠시마	고등학교 신입사원 면접	11월 26일	15	200	
이바라키	2003년 고등학교 신졸자 면접	12월 4일	30	400	
도치기현	현립고등학교 신졸 취업 면접	11월 14일	80	500	
	미나미 고등학교 신졸 합동 면접	11월 19일	60	400	
	기타 고등학교 신졸 공동 면접	11월 20일	50	200	
지바	고등학교 졸업 예정자 면접	11월 20일	50	300	
	고등학교 졸업자 취업 면접	11월 20일	25	150	
	고등학교 졸업자 취업 면접	11월 21일	80	600	
	취업 면접	11월 27일	30	200	
	고등학교 졸업자 취업 합동 면접	12월 17일	20	50	
도쿄	세타가야의 청년 워크페어	11월 26일	30	200	
가나가와	고등학교 졸업자 기업 설명회	11월 20일	100	800	
니가타	사도지구 합동 면접	11월 19일	25	15	
	고등학교 신졸자 면접	11월 21일	25	200	
이시카와현	고등학교 졸업자 "기업 설명회"	11월 19일	20	160	
나가노	고등학교 신졸자 취직 상담회	11월 18일	45	160	

기후	헬로 워크 타지미 면접	11월 19일	50	150	
아이치현	고등학교 졸업자 면접	11월 18일	55	300	
	고등학교 졸업자 면접	12월 9일	15	50	
	고등학교 졸업예정자 취직박람회	12월 12일	30	100	
미에	고등학교 신졸 면접	11월 27일	20	70	
시가	고등학교 신졸자 취업 상담	11월 28일	50	200	
오사카	고등학교 졸업자 합동 설명회	11월 19일	80	2,100	
효고현	고등학교 신졸자 면접 상담	11월 14일	10	100	
	고등학교 신졸자 취직 지원 세미나	11월 19일	50	600	
	고등학교 신졸 취업 상담	11월 28일	15	50	
	니시하리마 취업 촉진	12월 10일	30	350	
나라	고등학교 졸업자 합동 취업 박람회	11월 25일	60	400	
와카야마	신규 고등학교 졸업자 기업 설명회	11월 18일	20	200	
돗토리현	고등학교 졸업자 면접	12월 8일	20	100	
	고등학교 졸업자 면접	12월 9일	30	150	
	고등학교 졸업자 면접	12월 10일	30	150	
오카야마	신입사원 합동 면접	11월 25일	170	1,000	
히로시마	고등학생을 위한 취업 지도(서부)	11월 28일	40	300	
	고등학생을 위한 취업 지도(동부)	12월 3일	30	200	
가가와	고등학교 졸업자 취직 면접	11월 18일	50	300	
후쿠오카	고등학교 졸업자를 위한 취업 면접	12월 8일	30	300	
	고등학교 신졸자 취업 면접	12월 11일	24	250	
	고등학교 신입생 취업 면접	12월 16일	25	300	
구마모토	고등학생 취업박람회 2003	11월 19일	30	450	
미야자키	고등학교 졸업 예정자 취직 면접	11월 14일	40	250	
	고등학교 졸업 예정자 취직 면접	11월 17일	50	1,500	
	고등학교 졸업 예정자 취직 면접	11월 19일	40	250	
가고시마	고등학생을 위한 취업 면접	11월 18일	70	1,000	
오키나와	고등학교 졸업자 현외 취업 면접	11월 19일	120	300	